



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### (۱) اطلاعات درس

نام درس: نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن ها	شماره درس: ۱۸۱۴۴۰۰۵
دوره و رشته: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی	
نوع ارائه درس: نظری - عملی	
تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری + ۱۷ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	پیش نیاز: -

### (۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: پرستاری داخلی - جراحی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پرستاری
مسئول درس: دکتر ژیلایا فریدونی	ایمیل: fereidounizhila@gmail.com
مرتبه علمی: دانشیار	

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- تشریح مشخصات اصلی یک نظریه
- بیان کاربردهای نظریه در بالین و پژوهش پرستاری
- تشریح تاریخچه نظریه ها و رشد تاریخی آن
- بیان تاریخچه تکامل فرایند پرستاری
- تشریح فرایند پرستاری و نظریه های زیر ساز آن

#### ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- ارائه فرایند مراقبت از یک مددجو بر اساس یکی از نظریه های انتخابی، طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس

#### ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- درک اهمیت نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن را به عنوان علم مستقل پرستاری



۴) محتوای آموزشی  
الف) مباحث نظری

ردیف	تاریخ ارائه	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	۱۴۰۰/۷/۲۴	بیان طرح، شناسنامه و اهداف درس	دو ساعت	دکتر فریدونی و تکمیل طرح درس با مشارکت دانشجویان
۲	۱۴۰۰/۷/۲۴	تاریخچه نظریه پردازی در پرستاری	دو ساعت	دکتر فریدونی
۳	۱۴۰۰/۸/۱	مفاهیم و تعاریف نظریه ها و الگوهای پرستاری	دو ساعت	دکتر فریدونی
۴	۱۴۰۰/۸/۱	انواع نظریه ها	دو ساعت	دکتر فریدونی
۵	۱۴۰۰/۸/۱۵	ادامه بحث انواع نظریه ها	دو ساعت	دکتر فریدونی
۶	۱۴۰۰/۸/۱۵	فرایند توسعه نظریه	دو ساعت	دکتر فریدونی
۷	۱۴۰۰/۸/۲۲	ارائه نظریه مارتا راجرز	دو ساعت	دانشجو، سرکار خانم محبی
۸	۱۴۰۰/۸/۲۹	ارائه نظریه روی	دو ساعت	دانشجو، سرکار خانم بلاغی
۹	۱۴۰۰/۹/۶	ارائه نظریه اورم	دو ساعت	دانشجو، جناب آقای صولتی
۱۰	۱۴۰۰/۹/۱۳	ارائه نظریه جانسون	دو ساعت	دانشجو، سرکار خانم نوروزی
۱۱	۱۴۰۰/۹/۲۰	ارائه نظریه واتسون	دو ساعت	دانشجو، جناب آقای سلیمانیان
۱۲	۱۴۰۰/۹/۲۷	ارائه نظریه کینگ	دو ساعت	دانشجو، سرکار خانم کتابی
۱۳	۱۴۰۰/۱۰/۴	ارائه نظریه بتی نیومن	یک ساعت	دانشجو، جناب آقای دهقان



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)**

دکتر فریدونی	یک ساعت	ارائه نظریه لنینگر	۱۴۰۰/۱۰/۱۱	۱۴
--------------	---------	--------------------	------------	----

**(ب) مباحث عملی**

ارائه دهنده	زمان لازم جهت تدریس	عنوان مبحث درسی	تاریخ ارائه	ردیف
دانشجو، سرکار خانم محبی	دو ساعت	ارائه فرایند مراقبت از یک مددجو بر اساس نظریه مارتا راجرز، طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس	۱۴۰۰/۸/۲۲	۱
دانشجو، سرکار خانم بلاغی	دو ساعت	ارائه فرایند مراقبت از یک مددجو بر اساس نظریه روی، طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس	۱۴۰۰/۸/۲۹	۲
دانشجو، جناب آقای صولتی	دو ساعت	ارائه فرایند مراقبت از یک مددجو بر اساس نظریه اورم، طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس	۱۴۰۰/۹/۶	۳
دانشجو، سرکار خانم نوروزی	دو ساعت	ارائه فرایند مراقبت از یک مددجو بر اساس نظریه جانسون، طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس	۱۴۰۰/۹/۱۳	۴
دانشجو، جناب آقای سلیمانان	دو ساعت	ارائه فرایند مراقبت از یک مددجو بر اساس نظریه واتسون، طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس	۱۴۰۰/۹/۲۰	۵
دانشجو، سرکار خانم کتابی	دو ساعت	ارائه فرایند مراقبت از یک مددجو بر اساس نظریه کینگ، طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس	۱۴۰۰/۹/۲۷	۶
دانشجو، جناب آقای دهقان	دو ساعت	ارائه فرایند مراقبت از یک مددجو بر اساس نظریه بتی نیومن، طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز در کلاس درس	۱۴۰۰/۱۰/۴	۷



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

تیم هفت نفره دانشجویی	سه ساعت	برگزاری ژورنال کلاب در مورد نظریه لنینگر	۱۴۰۰/۱۰/۱۱	۸
--------------------------	---------	--	------------	---

**(۵) راهبردهای آموزشی**

- فراگیرمحوری

**(۶) روش های یاددهی**

- سخنرانی
- بحث در گروه های کوچک به شکل تفکر انتقادی و ارائه مقاله
- ارائه کنفرانس و پروژه
- برگزاری ژورنال کلاب
- مطالعه درس توسط دانشجو
- بارگذاری فایل صوتی و برگزاری مجدد مطالب درس با مشارکت استاد و دانشجو به شکل کلاس درس وارونه

**(۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)**

- مشارکت فعال در بحث های کلاسی
- انجام بهینه فعالیت های واگذار شده
- تحویل به موقع تکالیف

**(۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز**

- ویدئو پروژکتور
- سامانه یادگیری نوید
- یاددهی در بسترهای آنلاین و افلاین

**(۹) میزان مشارکت مدرسان (%)**

- دکتر فریدونی (۵۰)
- دانشجویان (۵۰)

**(۱۰) منابع اصلی درس**

- Meleis, A. Theoretical Nursing: Development & Progress. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 2012



- Alligood, M & Tomy, A. Marriner Nursign Theory: Utilization & Application. 5th ed. St Louis: Mosby. 2006
- Alligood, M & Tomy, A. Marriner Nursign Theorists and Their Work. 8th ed. St Louis: Mosby. Inc.2010
- Fawcett, Jacqueline. Contemporary Nursing knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories. Philadelphia: F.A Davis Company.2018
- دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری- ۱۳۸۴
- معماریان. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ دوم، تهران، دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی، ۱۳۹۰
- انگلتون پیتز. التور هلن. مترجم: تیری. تئوری های پرستاری ( کاربرد عملی مدل های پرستاری) تهران. انتشارات بشری. ۱۳۸۲
- صلصالی م. طالقانی ف. بریم نژاد ل. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری. تهران، انتشارات بشری ۱۳۸۳
- عباس زاده و همکاران. "نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری" نشر جامعه نگر. ۱۳۹۳

#### (۱۱) روش های ارزیابی

- حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ارائه خلاصه مقالات و کنفرانس
- آزمون کتبی پایان ترم
- آزمون تعاملی - رایانه ای
- آزمون پازل

#### (۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱ نمره حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ۳ نمره ارائه خلاصه مقالات و کنفرانس
- ۱۴ نمره آزمون کتبی پایان ترم
- ۱ نمره آزمون تعاملی - رایانه ای
- ۱ نمره آزمون پازل

#### (۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۲



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

---

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: ۱
- حداقل نمره قبولی: ۱۴